

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 26.08.2021 года

Бакалдина О.Л.

Согласовано
зам.директора
«28» августа 2021 г.

Леванова С.Л..

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 155
от «31» августа 2021 г.

Г.Г. Нуруллина

**Рабочая программа
по литературному чтению на родном(татарском) языке
на уровень общего начального образования**

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Гарафутдинова Гульсиня Магзумовна

2021 год

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами определены результаты обучения татарскому языку в начальных классах. **1-4 классы**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам

обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты

в говорении

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

в аудировании

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

в чтении

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

**Основное содержание учебного предмета
1 класс**

Тема	Тематическое содержание по теме
Давайте познакомимся!	Габдулла Тукай. “Шурале”
Лесные друзья	Русская народная сказка “Теремок”
Спортивный праздник	Габдулла Тукай. “Когда дело кончено, можно играть”
Языковые разделы “школы”	
Домашние животные и птицы	Габдулла Тукай. “Гали и коза”. Рассказ “Акбай»
В саду	Русская народная сказка “Репка”
Наступила зима	Анас Кари. “Дед Мороз”. Рассказ «идем на праздник»
Будь здоров	Д.Таржеманов “Мягкая вода, бегущая вода»
Наша семья	Габдулла Тукай. “Наша семья” Фатих Карим. “Наступает весна” “Этот палец-дедушка...” санамыш” Рассказ «наша семья»
Татарская народная кухня	Бари Рахмат. “Время еды”
Мы живем в городе	Текст “наш город”
Наступает лето.	Г.Тукай “Бабочка и ребенок”

2 класс

Тема	Тематическое содержание по теме
-------------	--

Мы идем в школу	Х.Гарданова. “Здравствуйте, товарищи!”. Текст” первого сентября”. Текст” в Казань”. Русская народная сказка”Колобок”. Татарские народные игры
Осенний урожай	« На “базаре» текст. Разговор на тему” На рынке”. Текст «Золотая осень”. Загадки
Я люблю чистоту	Текст “Алсу– аккуратная девочка” Текст « Марат болеет» Разговор на тему ” У врача”. Монолог на темы “Я аккуратный мальчик (девочка) " и "Марат болеет»
Зима	Текст « Зима приходит» Текст « Новогодний праздник». Рассказ "На горке"
“Наша семья”.	Текст “Наша семья”. Ш.Маннур. "Люблю". Разговор на тему “В гостях”
Весна	Ф. Карим. "Наступает весна". Разговор на тему " Мамин праздник”
Я живу в Татарстане	Текст “Родной край”. Текст «Я живу в деревне». Биография Мусы Джалиля, стихотворение " Петух”
В магазине	Текст “Красивая одежда”. Беседа на тему « В продуктовом магазине»
Спасибо лето.	Стихотворение “Прекрасное лето, приезжай к нам! ". Текст " Наступило лето”

3 класс

Тема	Тематическое содержание по теме
В школе	Текст "Первого сентября". Текст” Мы написали диктант”. М.Галлямов "Настоящий товарищ". Ш. Галеев. "Забытый". Текст” В библиотеке”. Г. Зайнашева «Сколько дней в неделе?”
Режим дня	Разговор на тему:” Мой режим дня". Стихотворение М. Джалиля ”Часы”.
В столовой	

	Текст” В столовой”. Б. Спасибо”Время еды”. Х. Гарданов ”Хлеб” Ш. Галеев. ”Гости”
Мы помогаем родителям	Биография Г. Тукая. Г. Тукая. ”Наша семья”. А. Бикчантаева. ”Бабушка” И. Туктар”Тяжеловес”. Х. Халиков. «Сколько нас?».
На родину пришла зима	Таржеманов. “Зеленая ель” А. Бикчантаева”Холодный, свежий воздух”. Текст” Елка”. Текст” На горке”. Текст «Новогодний праздник», «Зимние игры», « На каникулах» «Друзья».
Татарстан—большая республика”.	Текст:»Татарстан—большая республика» Текст «Я живу в городе» Текст « Наша деревня».
Будем вежливы	Текст» вкусных слов”.
8 Марта-праздник мам	Рассказ «В трамвае”. Дардеманд "Три сына”.
Маленькие друзья	М. Галлямов « Друзья”. М. Джалиль. “Маэмай” Сказка“Кто что любит?” Текст «Моя кошка»
Веселое лето, красивое лето	Г. Тукай. ”4 времени года”. Б. Рахмат. "Прекрасное лето”. Р. Файзуллин. “Где много ягод?”. Х. Халиков. "Витаминный суп”. Сказка” Цвета”. Р. Миннуллин "Сад, полный” К”.

4 класс

Тема	Тематическое содержание, определяемое по теме
Начинается новый учебный год	С. Маршака. "Семь дней в неделю". Х. Гарданов. «Правильно произнесите "К". Р. Миннуллина. "Нерасторопная буква". Б.Рахмат "Рабочее место". Г. Тукая. “Когда дело кончено, можно играть”.

Природа родного края	Г. Тукая. "4 сезона года". Г. Гараева. "Осень и детская песня". З. Дардземанов "Книга природы". Г. Лотфи. "Синица и Аниса".
В мире животных	А. Кари. "Белка". Г. Тукай. "Заяц с черепахой". Сказка «Ежик с зеленой иглой».
Зимние игры	Бакир «Зимние игры», А. Алиш «Зайчонок»
Четвероногие друзья	Р. Мингалим «Жила одна собака» Г. Тукай «Интересный ученик» Г. Мухаметшин «Белый кот» Р. Батулла «Чикыл и Микыл»
Весенние праздники	«Воронья каша». Текст «Бабушка и внучка». В. Осеева «Четыре девушки»
Татарстан-моя республика	«Казань – столица Татарстана».
Здравствуй лето	Ш. Галиев «Летний луг»

Тематическое планирование по литературному чтению языку для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Тематическое планирование 1 класс

Тематическое содержание, примерное количество часов по теме	Предметный результат , коммуникативная цель
Давайте познакомимся! (2 ч.) Знакомство. Спрашивать друг у друга имена, называть место жительства. Цифры от 1 до 10.	Умение устанавливать контакт с собеседником, спрашивать о его состоянии. Уметь спрашивать место жительства собеседника и сообщать о том, где он проживает. Умение отвечать, спрашивать друг друга, в каком классе учиться. Умение играть вместе.

Лесные друзья (3 час.) Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание.	Умение называть, перечислять диких животных. Умение говорить, где живут дикие животные, описывать их.
Спортивный праздник (1 ч) Мы командуем. Участие в спортивном празднике.	Умение отдавать команды товарищу. Умение сказать, что ты делаешь на спортивном празднике. Приглашает друга поиграть, чтобы узнать, с кем он играет.
В школе (2 ч.) Учебно-методические пособия. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебно-письменных пособий. Учеба в школе. Как я учусь? Домашние животные и птицы (2 ч.) Домашние животные и птицы, их названия, места обитания. Их описание.	Уметь называть названия учебных и письменных пособий, спрашивать у себя, предлагать товарищу, подсказывать, что нужно, количество. Умение сказать, как ты, товарищ, учишься, называется учебой в школе. Умение определять место предметов (книга на столе) Умение называть, считать, называть места обитания домашних животных и птиц
В саду (4 ч.) Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество плодов, их цвет, вкус	Знать названия овощей и фруктов, их количество, цвет, вкус, уметь их спрашивать. Знать, что растет в саду, что делаешь
Наступила зима (4 ч.) Признаки зимы. Зимние игры. Новый год.	Умение говорить, спрашивать, описывать признаки зимы. О празднике Нового года. Умел подсказывать Зимние виды игры, приглашать на Игры. Сани, лыжи, коньки есть и нет.
Будь здоров (3 ч.) Имена членов тела. К врачу. Предметы личной гигиены	Умеет называть имена членов тела, спрашивать, Где болит. Чтобы быть здоровым, нужно уметь давать советы. Уметь расспрашивать больного, предлагать ему лекарства, чай. Знать названия предметов личной гигиены, их наличие, отсутствие, необходимость, уметь их запрашивать.
Наша семья (1 ч.) Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта – праздник мам.. Весенний день.	Уметь называть имена членов семьи, рассказывать о своей семье, расспрашивать о семье товарища. Умение описывать весенний день. Умение говорить, что нравится, а что нет. Поздравляет с праздником, умеет сказать, кому подарить подарок.
Татарская народная кухня (4 ч.) Татарская народная кухня. В гостях. У стола. День рождения.	Знать названия татарских народных блюд, вкус блюд, какие блюда вы любите, какие нужны, с чем пьете чай. Умеет встречать гостей, приглашать их к столу. День рождения говорит о умении поздравлять с Днем рождения.

В магазине (3 ч.) Продукты. В продуктовом магазине. Посуда. В посудном магазине. Одежда. В магазине одежды.	Умение называть продукты, что поел, что выпил, купить в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Знать название, цвет одежды, какую одежду ты носишь.
Мы живем в городе (1ч.) В городе. Наш город. Я езжу на транспорте.	Знать, в какой Республике ты живешь, названия городов Татарстана. Знать, на каком транспорте едешь.
Наступает лето (3 ч.) Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй. Летопись.	.Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать, что ты делаешь на празднике.

2 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме	Предметный результат по теме, коммуникативная цель
Мы идем в школу. (8 ч.) Первое сентября. Наличие, отсутствие, необходимость учебно-письменных пособий. Учебная служба.	Уметь говорить о том, что нужно уметь поздравлять учителя и друга с праздником. Умение отвечать, спрашивать друг друга, в каком классе учиться. Умение сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных и письменных пособий (спрашивать); уметь задавать самому, предлагать товарищу. Умение задавать вопросы самому себе, используя предметы, числа. Умение задавать вопросы и отвечать друг другу. О школе требует обучения, как умение разве ж что делается, что делается требует знание сказать. Умение оценивать учебный труд ученика.
На рынке. (3 ч.) Овощи. Фрукты. На рынке. Приметы осени	Знать названия овощей, фруктов, их цвет, вкус, то, что нравится. Знать, с кем идти на рынок. Умение покупать на рынке овощи, фрукты.
Я люблю чистоту. (4 ч.) Предметы личной гигиены. Названия частей тела. У врача.	Уметь спрашивать, называть предметы личной гигиены, ч. Умение называть части тела.
Наступает зима. (7 ч.) Зимние месяцы, зимние приметы. Новый год. Зимние игры. Кормим птиц	Уметь называть зимние месяцы, перечислить признаки зимы. Умение говорить и поздравлять с наступающим Новым годом. Умение приглашать на новогодний праздник. Уметь рассказывать о зимних видах игр, приглашать на игры; ходить на горку, возвращаться, кататься на лыжах

Наша семья. (5 ч.) Наша семья. Татарская народная кухня. Домашняя работа.	Уметь называть имена членов семьи, сколько человек у них есть, где они работают. Умение называть татарские народные блюда, знать, какие блюда готовят, приглашать друг друга за стол, благодарить после еды. Участвовал в домашнем труде.
Наступает весна. (5 ч.) Признаки весны. 8 Марта-День матери.	Умение произносить признаки весны. Приглашать играть на улице На празднике важно знать, какой подарок ты подаришь, кого поздравляешь.
Лето. (3 ч.) Наступило лето. Мы идем на Сабантуй. Лето	Уметь рассказывать о том, как провести каникулы. Уметь сказать ,как ты в лесу собирал ягоды.

3 класс

Тематическое содержание, определенное по предмету, примерное количество часов по теме	Предметный результат коммуникативная цель,
Праздник знаний. (5 ч.) Первое сентября-праздник знаний. Цвета. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю оценки. Мы ходим в библиотеку	Первое сентября-это праздник знаний, умение поздравить учителя, друга с праздником. Уметь задавать себе вопросы, подсказывая цвет, количество предметов. Уметь говорить, спрашивать, что положил в сумку, что в сумке (парте), что взял из сумки. Умение сказать, какие оценки получил ты, товарищ, какая ошибка в диктанте, сделал домашнее задание или нет, например, решил вопрос. Умение спрашивать у библиотекаря книгу. Уметь сказать, сколько книг прочитал.
Режим дня. (1ч.) Мой режим дня.	Умение говорить о своем ежедневном режиме.
В столовой. (4 ч.) Мы едим в столовой. Мои любимые блюда. К нам приходят гости. Мы готовим стол.	Знать, что готовили в столовой, что ели,какие блюда любишь, уметь спрашивать что готовили в столовой, что ели. Умеет расспрашивать друга, какие блюда ему нравятся, предлагать сходить в столовую вместе. Уметь встречать гостей, приглашать к столу. Умение рассказывать что делает дежурный по столовой. Умение говорить о вежливо у стола.
Мы помогаем родителям. (6ч.)	Знать, кем и где работают родители, названия профессий. Уметь рассказывать о

Кем работают мои родители? Мы помогаем по дому. Мы готовим стол.	том, что ты делаешь дома, задавать вопросы своему товарищу. Участие в домашнем труде, умение распорядиться работой. Умение рассказывать о том, как приготовить стол.
На родину пришла зима. (6ч.) Новый год. Погода. Зимние игры. На каникулах.	Знать, в какое время начинается праздник, что делать в новогоднюю ночь. Погода требует умения говорить. Умение говорить о лыжных гонках. Знать, где был на каникулах. Умение давать характеристику героям. Умение изменить сюжет и создать новый рассказ.
В городе и деревне. (4ч.) Татарстан-моя родина. Города Татарстана. Мы едем в город. Наше село.	Умение произносить названия городов, рек Татарстана. Татарский язык. Знать, на какой улице живешь, в какой квартире живешь, на каком транспорте едешь в школу. Уметь рассказывать о своем городе, о своем доме. Уметь приглашать в город. Рассказать о природе села. Летние виды спорта.
Будем вежливы.(2 ч.) Вежливый разговор. Вкусные слова. Вежливый разговор по телефону. Приглашение на день рождения. У стола. Мы дарим подарки.	Умение вежливо разговаривать по телефону с семьей, в магазине, с друзьями. Умение вежливо звать на день рождения. Встречать друзей, приезжающих в гости. Умение сказать, поздравить, принести подарок на день рождения. Умение приглашать друг друга к столу, благодарить после еды. Уметь сказать о том, какие подарки дарить на праздник 8 Марта. Умение предложить место в транспорте взрослым.
Маленькие друзья. (4 ч.) Описание четвероногих друзей, их уход. Моя любимая кошка.	Умение говорить, что у нас маленькие друзья, а что нет. Умение рассказывать о внешности, привычках четвероногих друзей, о том, что они любят.
Веселое лето. (3 ч.) Мы любим лето. Приметы времен года. Наступает лето. Мы идем за ягодами. Наш сад. Летний отдых. Сабантуй-большой праздник.	Умение распознавать признаки времен года. Лето. Летом обучение было закончено. Умение сопоставлять признаки предметов. Знать, как ходить в лес, собирать ягоды в лесу. Уметь приглашать друг друга к столу, благодарить после еды, говорить, что еда вкусная. Умение спрашивать, какие овощи растут на огороде, что делать на огороде. Умение говорить о летнем отдыхе. Разговор об участии на Сабантуе.

Тематическое содержание, примерное количество часов по теме	Предметный результат по теме, коммуникативная цель
<p>Праздник знаний (9 ч.) Начинается новый учебный год. Начинается новый учебный год. Учебно-методические пособия. Подготовка к новому учебному году. Мое рабочее место. Мы на уроке. Мы делаем контрольную работу.</p>	<p>Умение говорить о начале нового учебного года. Поздравление с праздником 1 сентября. Знание того, какие учебные пособия приобрести на новый учебный год, наличие и отсутствие учебных пособий. Владение буквенно-звуковой системой татарского языка. Аргументация мнения. Умение сказать, по какому предмету осуществляется контроль, правильно ли он поступил или нет</p>
<p>Природа края. (3 ч.) Что такое природа? Погода. Лекарственные растения. Птицы-наши друзья. Мой крылатый друг.</p>	<p>Знание признаков времен года, месяцев, погоды. Знать названия лекарственных растений, их назначение. Знать названия птиц, зимующих у нас и улетающих в теплые края. Уметь рассказывать о том, как помогаете птицам. Умение давать краткие сведения о птицах.</p>
<p>В животном мире. (3 ч.) Домашние и дикие животные. Краткая информация о диких животных.</p>	<p>Умение называть и описывать домашних и диких животных. Умение давать краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам.</p>
<p>Зимние игры. (4 ч.) Зимняя природа. Зимние игры. Дед Мороз. Идем на новогодний праздник.</p>	<p>Умение говорить о зимней природе. Разговор о зимних играх. Уметь пригласить друга на игру, сказать причину, по которой он не вышел. Снегурочка. Уметь пригласить друга сделать снеговика. Знать, когда начинается Новый год, что делать на празднике. Умение рассказать, как в семье встречают праздник, что готовят.</p>
<p>Мои друзья. (3 ч.) Мой друг. Отношения между друзьями. Настоящая дружба.</p>	<p>Умение говорить о друге. Разговор с другом о том, что делать. Умение говорить, утверждать, каким является настоящий друг. Получить подарок от друга, сказать, какой он.</p>
<p>Четвероногие друзья. (3 ч.) Внешность и привычки четвероногих друзей. Отношение к четвероногим друзьям</p>	<p>Умение рассказывать о внешности и привычках четвероногих друзей. Умение выражать свое отношение к четвероногим друзьям. Умение ухаживать за четвероногими друзьями, кормить их, играть с ними.</p>
<p>Весенние праздники. (3 ч.) Весенняя природа. 8 Марта-День матери. Я помогаю маме. Воронья каша.</p>	<p>Говорить о весенней природе, говорить о том, что нравится и не нравится весной. Поздравление с 8 марта. Уметь говорить о домашнем труде, просить о помощи</p>

	родителей. Оценка героев в зависимости от участия в домашнем труде.
Моя родина. (4 ч.) Государственные символы Татарстана. Мы едем в Казань. Города Татарстана.	.Умение рассказать о символах Татарстана. Умение рассказать о том, каким городом является Казань. Узнать, есть ли в Казани мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике. Умение называть города России, Татарстана, использовать их в речи.
Лето. (3 ч.) Летняя природа. Летний отдых. Поход в лес за ягодами.	Рассказ о летней природе. Умение говорить, куда идешь летом. Умение говорить о походах в лес, на ягоды.